

Test Francophone de Langue Française (TFLF)

Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau : B1
du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de : mai 2011

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structure	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
TOTAL :	/ 100 / 20

B1	Compréhension écrite (30 minutes)	/20
-----------	--	------------

Consignes

1. Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent.
2. Tu as 30 minutes pour réaliser cet exercice.

Trop de télé ou de jeux vidéo exposent les ados à la dépression

Passer trop de temps devant la télévision ou à jouer à des jeux vidéo dans l'adolescence serait lié au développement de symptômes de dépression chez les jeunes adultes. Des chercheurs de la faculté de médecine de l'Université de Pittsburgh ont déterminé le temps passé à regarder la télévision, devant un ordinateur à jouer à des jeux vidéo notamment ou à écouter la radio de 4.142 adolescents qui ne souffraient pas de dépression au début de l'étude en 1995.

L'enquête a été menée avant l'existence des DVD ou l'usage étendu d'Internet. Les auteurs de l'étude ont déterminé que les adolescents avaient passé en moyenne 5,68 heures devant un média électronique en une semaine dont 2,3 heures à regarder la télévision, 0,62 heure des vidéocassettes, 0,41 heure à jouer à des jeux vidéos et 2,3 heures à écouter la radio.

Sept ans plus tard, alors que les sujets de l'étude étaient âgés en moyenne de 21,8 ans, ils ont été de nouveau interrogés, et 308 (ou 7,4%) avaient développé des symptômes de dépression. *"Dans le modèle informatique final, les participants à cette étude présentaient des risques nettement plus grands de dépression pour chaque heure en plus quotidiennement passée devant un téléviseur"*, écrit le Dr Brian Primack, un des co-auteurs de cette étude parue dans l'édition de février des Archives of General Psychiatry. *"Les jeunes femmes paraissaient moins à risque de développer des symptômes dépressifs que les jeunes hommes pour la même durée passée devant un téléviseur et un ordinateur"*, précise-t-il.

Selon ce médecin, le fait de consacrer un long moment à regarder la télévision ou à jouer à des jeux vidéo peut contribuer au développement de symptômes dépressifs par différents mécanisme. Ces jeunes pourraient ainsi consacrer moins de temps à des activités sociales, intellectuelles ou à faire du sport, qui ont des effets protecteurs contre la dépression, note l'étude. La télévision ou des vidéos le soir peuvent aussi perturber le sommeil qui est important pour les fonctions cognitives et le développement émotionnel.

Enfin, les messages transmis par ces médias télévisuels ou la radio pourraient encourager l'agressivité et d'autres comportements anti-sociaux interférant avec le développement de la personnalité des jeunes ou engendrer de la peur et de l'anxiété, estiment les auteurs de l'étude. La dépression apparaît le plus souvent dans l'adolescence ou chez de jeunes adultes.

Source : Dépêche de l'AFP (sans auteur) mise en ligne sur le site de La Libre Belgique le 3 février 2009 (url : <http://www.lalibre.be/societe/sciences-sante/article/479380/trop-de-tele-ou-de-jeux-video-exposent-les-ados-a-la-depression.html>)

Questions

1. Combien de personnes ont été soumises à l'enquête présentée dans le texte ? / 3

- 4142
- 308
- 7,4 %
- Ce n'est pas indiqué dans le texte.

2. Le mot « anxiété » a le même sens que le mot : / 3

- violence
- folie
- angoisse
- crise

3. Relevez dans le texte deux types d'activités qui sont favorables pour un développement mental sain. / 4

-
-

4. Quand a pris fin l'enquête ? / 3

5. Vrai ou faux ? (Entoure O la bonne réponse et justifie ton choix) / 7

1. Les personnes dépressives ont tendance à se tourner vers la télévision pour se distraire ou se consoler. V F

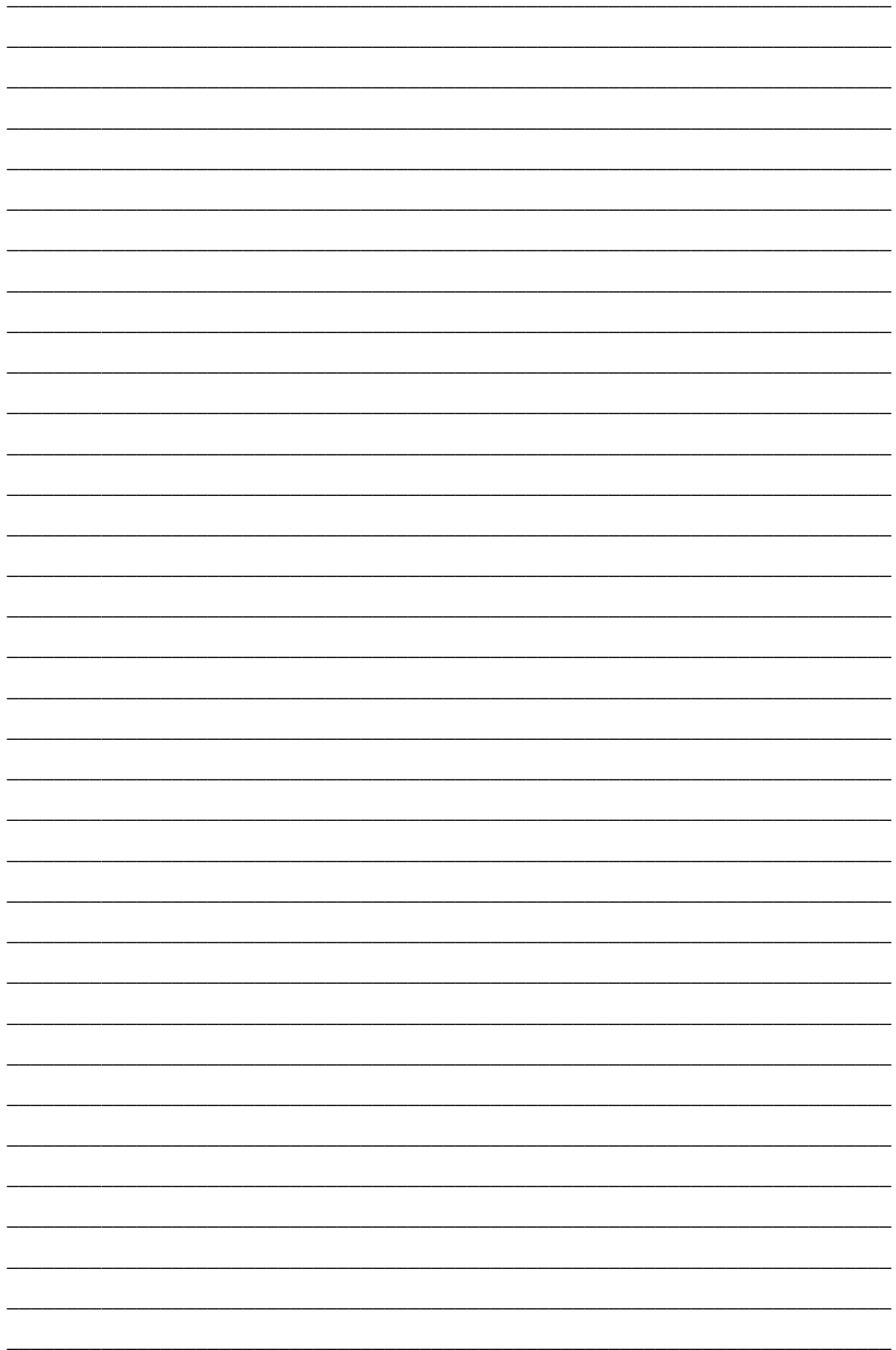
→ *Justification* :

2. Le DVD n'avait pas encore fait son apparition sur le marché au moment où l'enquête a commencé. V F

→ *Justification* :

3. D'après l'étude, les garçons ont autant de risques que les filles de faire une dépression. V F

→ *Justification* :



B1	Structure (15 minutes)	/ 10
----	---------------------------	------

I. Modifie la phrase de départ en fonction de ce qui t'est demandé, afin d'arriver à une nouvelle phrase : conjugue le verbe à l'infinitif au temps demandé, remplace les segments soulignés par des pronoms, et ajoute les adverbes, les négations, etc. à la bonne place.

/5

Exemple :

La caissière a indiqué le prix au client.

Transformer chaque partie soulignée par un pronom

Ajouter « tout à l'heure »

=> La caissière le lui a indiqué tout à l'heure.

1. Je mange des frites.

Transformer la partie soulignée par un pronom

Ajouter la négation « ne... jamais »

=>

2. Elle a prêté son livre à mon frère.

Transformer chaque partie soulignée par un pronom

=>

3. Nous prenons nos vacances en juillet.

Transformer la partie soulignée par un pronom

Ajouter « toujours »

=>

4. Je reviens du cinéma.

Transformer la partie soulignée par un pronom

=>

5. Il veut revoir cet ami.

Transformer la partie soulignée par un pronom

Ajouter la négation « ne plus »

=>

II. D'après le contexte, conjugue les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables. /5

1. Elles (arriver) _____ hier matin à l'aéroport. Elles (prendre) _____ un taxi et elles (se rendre) _____ tout de suite à leur hôtel.

2. J'espère que tu (être) _____ guéri pour venir à mon anniversaire samedi prochain !

3. S'il te plaît, (attendre) _____ - moi et n'(oublier) _____ pas de prendre tes notes de cours !

4. Il faut que nous (être) _____ à l'heure au rendez-vous de demain, sinon le car (partir) _____ sans nous.

5. Si nous (avoir) _____ assez d'argent, nous (acheter) _____ un billet d'avion pour les Antilles. Mais nous sommes actuellement trop pauvres...

B1	Compréhension orale (20 minutes)	/ 40
-----------	---	-------------

Exercice 1

Le document vidéo 1 que tu vas voir trois fois parle de « L'augmentation des déménagements en Belgique »

(Source : Journal télévisé RTBF, février 2011)

1. Lis les questions (1')
2. Regarde le document (2' 02")
3. Réponds aux questions (2')
4. Regarde à nouveau le document et complète tes réponses (2' 30") X 2

Questions / 20

1. Le nombre de déménagements en Belgique a augmenté de... / 3

- presque 30 %
- presque 40 %
- presque 50 %
- presque 60 %

2. Pourquoi peut-on dire que le message de la famille Barden a été efficace ? / 3

3. Le prix minimum d'un déménagement est de... / 3

- 1000 €
- 2000 €
- 6000 €
- 10000 €

4. Relie par un trait ces expressions avec leur sens.

/ 6

1. « Donner un coup de main »

a. Augmenter beaucoup

2. « Grimper en flèche »

b. Aider

3. « Avoir la bougeotte »

c. Changer souvent de place,
de domicile

5. Donne deux causes qui expliquent l'augmentation des déménagements.

/ 5

-

-

Le document vidéo 2 que tu vas voir trois fois parle de « la nouvelle carte d'identité électronique belge »

(Source : Emission RTBF « Au quotidien », 16 novembre 2010)

1. Lis les questions (1')
2. Regarde le document (2' 33')
3. Réponds aux questions (2')
4. Regarde à nouveau le document et complète tes réponses (3') X 2

1. Quand la carte d'identité électronique a-t-elle été introduite en Belgique ?

/ 3

- En 2010
- Elle ne l'est pas encore.
- En 2003
- Ce n'est pas précisé dans le document.

2. A quoi sert la carte d'identité ? (Donne deux fonctions)

/ 4

-
-

3. Combien de personnes ont une carte d'identité électronique en Europe ?

/ 3

- 3 millions
- 13 millions
- 130 millions
- 30 millions

4. Vrai ou faux ? (Entoure O la bonne réponse et justifie ton choix)

/ 10

Il n'est pas possible de remplir sa déclaration fiscale (déclaration d'impôts) avec la nouvelle carte. V F

→

Justification : _____

Cette carte peut, dans certains cas, être utilisée comme carte bancaire ou de fidélité dans des magasins. V F

→

Justification : _____

L'adresse est indiquée sur la carte d'identité. V F

→

Justification : _____

Seuls les policiers et les banquiers peuvent vous demander de contrôler votre carte. V F

→

Justification : _____

B1	Expression orale (12 minutes, sans préparation)	/ 40
-----------	--	-------------

L'expression orale B1 suivra une progression évolutive selon les sujets suivants :

1. **Présentation.** L'étudiant doit se présenter en parlant notamment des points suivants : qui il est, comment se compose sa famille, quelles sont ses matières préférées à l'école, ce qu'il aime faire en général en dehors des cours (sport, loisirs). (3 minutes)
2. L'étudiant tire ensuite une carte au hasard parmi quatre thèmes qui lui sont présentés (utilisation des temps du passé). (4 minutes) :

Le dernier livre /film que j'ai adoré

Des vacances extraordinaires

Le plus beau cadeau que j'aie reçu

La rencontre avec mon meilleur ami / ma meilleure amie

3. L'étudiant se voit ensuite proposer le dessin de 6 personnes pratiquant un métier et il doit dire lequel il préférerait exercer (utilisation des autres modes et temps). (5 minutes)





<http://blog.uniterre.com/uploads/b/bio/9913.jpg>



<http://www.cidj.com/images/photos/technicien-biologiste-Zebrik-Fotolia.jpg>



<http://us.123rf.com/400wm/400/400/lisafx/lisafx0611/lisafx061100020/605016-une-femme-ing-nieur-sur-les-plans->



[en-cours-avec-un-entrepreneur-en-construction-isol-sur-blanc.jpg](http://www.math-vacances.fr/images/prof1.jpg)
<http://www.math-vacances.fr/images/prof1.jpg>



http://4.bp.blogspot.com/_oz6uAj_XFQ/TNuWUIzCQw/AAA