



**Test Francophone Langue Française (TFLF)
Certificat de compétences linguistiques
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)
Université de Liège**

Livret du candidat



Niveau A2
Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de: Janvier 2011



Exercice 1

/10

Consigne

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions qui suivent.

10/11

Justin Timberlake



Musique Les garçons du Top

L'actu: depuis 2008, Justin a mis sa carrière solo entre parenthèses. Il se consacre au cinéma et à sa marque de vêtements, sans délaissier totalement la musique. En 2010, "Hole in my head", son duo avec Rihanna, a cartonné.

Les chansons incontournables: "Rock your body" (le tube de son premier album), "Sexyback" (qu'il chante avec Timbaland) et "Cry me a river" (écrite après sa séparation avec Britney Spears).

Son style: Justin Timberlake est la star du R'n'B. Tout le monde se l'arrache. Diddy,

Madonna ou encore les Black Eyed Peas: tous ont voulu travailler avec lui. Excellent danseur, il est aussi à l'aise avec un micro. Il est capable de rapper et de chanter dans un registre plus émouvant. Sur scène, c'est un monstre.

Et encore...

- Justin est né le 31 janvier 1981 à Memphis (États-Unis).
- Quand il a du mal à trouver le sommeil, il se chante une chanson.
- Il collectionne les baskets.
- C'est un amateur de motos et de voitures.
- Il adore le ski et le snow-board.

Jive Records



D'après : *Le journal de Mickey*, n°3043, octobre 2010

/ 2

1. Justin Timberlake est un chanteur qui...

- ne chante plus du tout aujourd'hui !
- ne chante plus mais fait du cinéma et a sa marque de vêtements.
- chante un peu, fait du cinéma et a sa marque de vêtements.

/ 2

2. Justin Timberlake fait une pause dans sa carrière de chanteur depuis...

- 2008.
- 2010.

/ 2

3. Associe ces chansons aux commentaires qui suivent. ●  ●

- | | | | |
|--------------------|---|---|----------------------------|
| « Rock your body » | ● | ● | un duo |
| « Sexyback » | ● | ● | une chanson d'amour triste |
| « Cry me a river » | ● | ● | un grand succès |

/ 2

4. Justin Timberlake...

- danse très bien, mais a des problèmes avec un micro.
- danse très mal, c'est un monstre en concert.
- danse très bien et chante très bien, le micro n'est pas un problème pour lui.

/ 2

5 Vrai ou faux ?

	V	F
Justin Timberlake est américain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justin Timberlake chante pour s'endormir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justin Timberlake adore les motos et les voitures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justin Timberlake déteste les sports d'hiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consigne

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions qui suivent.

Le Monde des adolescents

En 2012, il y aura 606 millions d'enfants de 10-14 ans dans le monde, des adolescents. Près d'une personne sur dix aura donc ton âge. Mais pas les mêmes conditions de vie...

Amérique du Nord - 23 millions d'ados - Complètement connectés

Plus de 50 % des ados américains ont la télé dans leur chambre. Ils passent en moyenne deux heures à la regarder, quand ils ne sont pas en train de chatter, d'envoyer un mail ou de surfer sur Internet, car 25 % d'entre eux possèdent leur propre ordinateur !

Amérique du Sud - Presque 36 millions d'ados - Quelle misère !

Un ado sur quatre vit avec moins de 1,50 € par jour. Certains pays sont plus touchés, comme le Nicaragua, la Bolivie ou les îles des Caraïbes.

Europe - 37 millions d'ados - Attention aux frites et aux bonbons !

Un ado européen sur cinq est concerné par la surcharge pondérale. Dans certains pays comme le Portugal, l'Italie ou l'Espagne, c'est même le double !

Océanie - moins de 3 millions d'ados - Tous à l'eau !

En Australie, 90 % des ados habitent une ville au bord de l'océan Indien ou de l'océan Pacifique. Au centre du pays, c'est le désert. Pas étonnant qu'ils soient si forts en surf et en natation !


D'après : *Okapi*, n°855, octobre 2008, article : *Le monde des ados*

/ 2

1. Le thème général de ce texte, c'est :

- les conditions de vie des adolescents dans le monde.
- les loisirs des adolescents dans le monde.
- les problèmes des adolescents dans le monde.

/ 4

2. Relie. ●  ●

Il y a des adolescents...

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------|
| ...très pauvres | ● | ● | en Océanie |
| ...trop gros | ● | ● | en Amérique du Nord |
| ...sportifs | ● | ● | en Europe |
| ...souvent sur Internet | ● | ● | en Amérique du Sud |

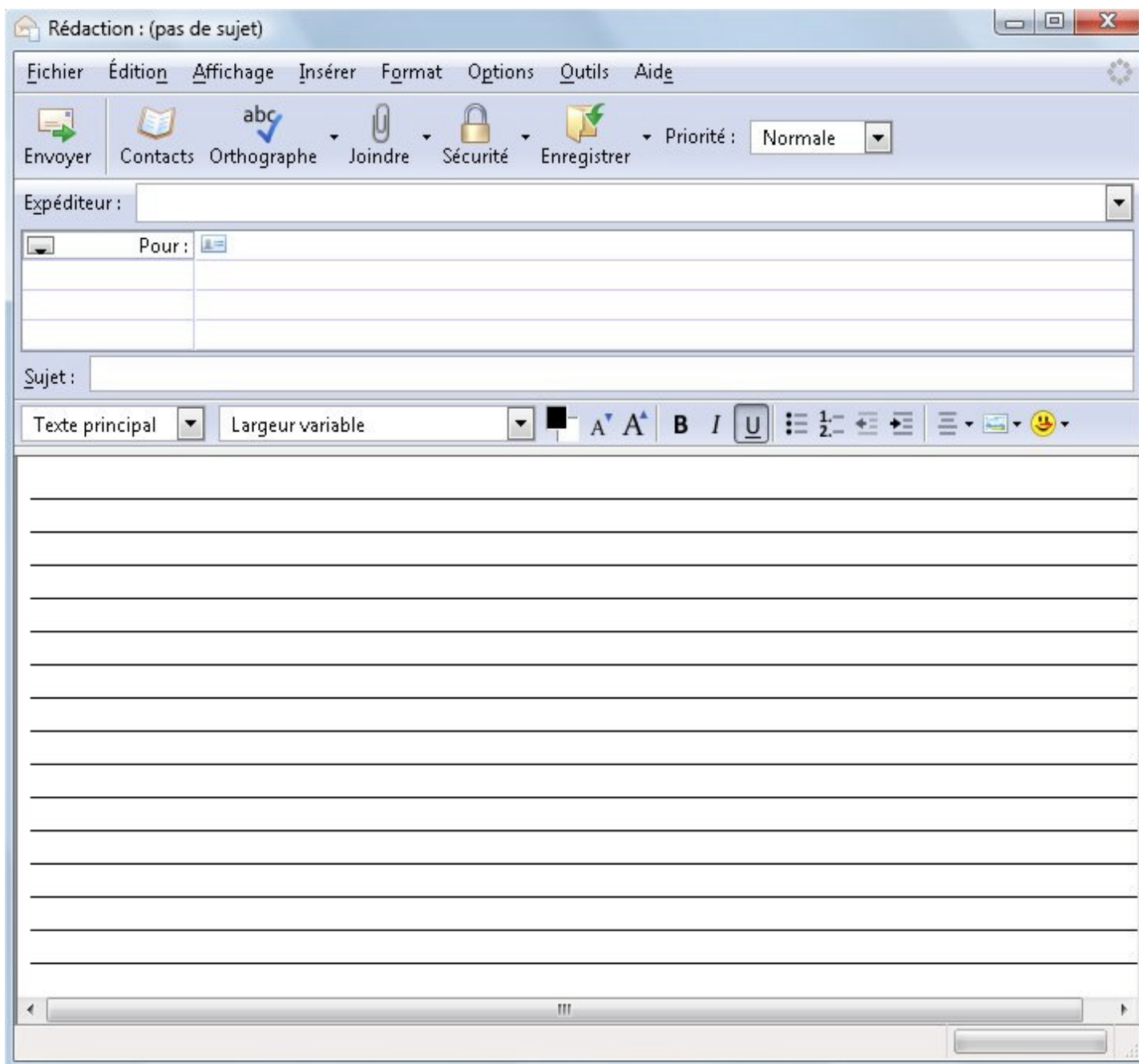
3. Vrai ou faux ?

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Dans le monde, les adolescents ont des conditions d'existence différentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La moitié des adolescents américains ont un ordinateur et une télévision. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le Nicaragua et la Bolivie sont plus pauvres que d'autres pays en Amérique du Sud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. En Italie, 2 adolescents sur 5 sont trop gros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

A2	Expression écrite 20 minutes	/20
----	---------------------------------	-----

Choisis un seul sujet !

1. Tu es en vacances, nous sommes le 2 janvier 2011. Maintenant, les fêtes de fin d'année en famille sont finies. Tu écris un courriel à ton/ta meilleur(e) ami(e) pour lui souhaiter une bonne année. Tu lui demandes comment se sont passées les fêtes de Noël et du 31 décembre, tu expliques comment ça s'est passé chez toi et tu proposes une activité avec lui/elle avant la rentrée scolaire (60 à 80 mots).



A2	Structures 10 minutes	/ 20
----	--------------------------	------

1. Mets les phrases suivantes au passé composé. Comme dans l'exemple suivant, plusieurs accords sont peut-être possibles :

Je vais au cinéma. ⇨ Je suis allé(e) au cinéma.

- a. Il prend le bus à 14 heures. ⇨
- b. Il arrive en retard à l'école. ⇨
- c. Ils mangent très vite leur repas. ⇨
- d. Tu ne comprends pas l'exercice ? ⇨
- e. Elle met sa belle robe rouge. ⇨
- f. Je sors de chez elle à 18 heures. ⇨
- g. Il joue au tennis avec son frère. ⇨
- h. Je ne peux pas te répondre maintenant. ⇨
- i. Tu restes chez toi le samedi matin ? ⇨
- j. Aujourd'hui, je finis mes exercices. ⇨

2. Réponds aux questions. Comme dans l'exemple, utilise un pronom complément direct ou indirect :

- Tu téléphones à Nikos ce weekend ? ⇨ - Non, je lui téléphone vendredi soir.

- a. - Tu fais tes exercices le matin ? ⇨ - Oui,
- b. - Tu me comprends ? ⇨ - Non,
- c. - Tu écris à tes parents demain ? ⇨ - Oui,
- d. - Il vous présente à sa famille ? ⇨ - Non,
- e. - Tu entends Sophie ? ⇨ - Oui,
- f. - Il te répond demain ? ⇨ - Non,
- g. - Tu vois la fille qui est à côté d'elle ? ⇨ - Oui,
- h. - Tu regardes le match ce soir ? - Non,
- i. - Il t'écrit tous les jours ? ⇨ - Oui,
- j. - Tu demandes à Pierre ? ⇨ - Non,

A2	Compréhension orale 15 minutes	/20
----	-----------------------------------	-----

Exercice 1

Tu vas regarder 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Consignes

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (1'49'')
3. Réponds aux questions. (1'30'')
4. Réécoute le document (1'49'') x2
5. Complète tes réponses (1'30'') x2

/ 10

/ 2

1. Où est-ce ? (Plusieurs réponses sont possibles).

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Devant la sortie d'une école. | <input type="checkbox"/> Dans une zone 50 km/heure pour les voitures. |
| <input type="checkbox"/> Dans la ville de Distexhe. | <input type="checkbox"/> Avenue du Centenaire, à Seraing. |

/ 2

2. Que font les gens en voiture ? (Plusieurs réponses sont possibles).

- Ils ne respectent pas la limitation de vitesse.
- Ils reçoivent une invitation.
- Ils ne s'arrêtent pas au passage pour piétons.
- Ils roulent doucement.

/ 2

3. Des policiers et des enfants distribuent des cartons rouges...

- pour féliciter les automobilistes de leur conduite.
- pour demander aux gens de rouler moins vite.

/ 2

4. Sur l'avenue du Centenaire, à Seraing, les automobilistes roulent...

- souvent très vite.
- souvent trop vite.
- maintenant moins vite.

/ 2

5. Qui pense que c'est une bonne opération ?



Justifie ton choix par ses paroles :

.....

Exercice 2

Tu vas regarder 3 fois un document et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

Consignes

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (1'26'')
3. Réponds aux questions. (1'30'')
4. Réécoute le document (1'26'') x 2
5. Complète tes réponses (1'30'') x 2

/ 10

/ 2

1. Une classe visite une exposition qui parle du...

- petit-déjeuner.
- dîner.
- souper.

/ 3

2. En Europe, pour ce repas, on mange souvent...
(Plusieurs réponses sont possibles)

- des tartines au choco.
- du cacao.
- des céréales.
- du fromage.
- du jambon.
- de la confiture.

/ 2

3. D'où vient le cacao ? Entoure le nom du continent sur le planisphère :



4. Relie. ●  ●

Pour ce repas, on mange...

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------|
| ... les restes de la veille | ● | ● | en Asie. |
| ... du poisson et de la soupe | ● | ● | en Océanie. |
| ... des racines | ● | ● | en Afrique. |

A2	Expression orale De 10 à 15 minutes, sans préparation	/ 20
-----------	--	-------------

L'examineur pose au candidat 1, 2 ou 3 questions de chaque point ; plus si les 6 minutes ne sont pas atteintes. L'ordre des points doit être respecté et chaque point abordé. Le candidat n'a pas de temps de préparation pour son expression orale.

1 ⇒ 5 : de 6 à 8 minutes

/ 10

1. Se présenter sommairement

*Tu t'appelles comment ? / Tu peux épeler ton prénom/nom de famille ?
Tu as quel âge ?
Tu habites où ?*

2. Décrire son lieu d'habitation

Parle-moi un peu de ta chambre, de ta maison/ton appartement.

3. Parler de son école

*Tu vas à quelle école ?/Comment s'appelle ton école ?
En quelle année es-tu ?
Quelle est ta matière préférée ? Tu peux expliquer pourquoi ?*

4. Présenter son entourage familial

*Est-ce que tu as des frère et sœur ? Tu peux le/les présenter rapidement ?
Comment s'appellent tes parents ? Tu peux les présenter rapidement ?
Tu peux me le/les décrire physiquement ?*

5. Décrire ses activités

*Avec ton/tes frère(s)/sœur(s), avec tes parents, qu'est-ce que vous faites le weekend ?
Qu'est-ce que vous aimez le plus faire ensemble ?
Qu'est-ce qu'il(s)/elle fait/font mais que toi tu n'aimes pas faire ?
Tu peux expliquer pourquoi ?
Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire seul ?
Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis après l'école/Le weekend/Pendant les vacances ?*

6. Décrire un projet ET/OU décrire un événement passé

Qu'est-ce que tu as fait... (décrire un événement passé)

(Au minimum une carte du jeu de cartes A à combiner avec une carte du jeu de cartes B ; le candidat peut proposer au maximum 3 combinaisons différentes et 6 cartes différentes)

(Jeu de cartes A)

Avec ta meilleur(e) ami(e)..

Avec tes parents...

Avec tes amis...

Avec ta mère...

Avec ton père...

**Avec ton/ta/tes
frère(s)/sœur(s)...**

Avec tes grands-parents...

(Jeu de cartes B)

Hier ?

Le weekend dernier ?

La semaine prochaine ?

Au printemps prochain ?

Après demain ?