

**Test Francophone de Langue Française (TFLF)**  
Certificat de compétences linguistiques  
Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV)  
Université de Liège

Livret du candidat :

Niveau : A2  
du Cadre européen commun de référence pour les langues

Session de : mai 2011

Compétences-Connaissance des outils	Résultats
Compréhension écrite	/ 20
Expression écrite	/ 20
Structure	/ 20
Compréhension orale	/ 20
Expression orale	/ 20
TOTAL :	/ 100 / 20

## Exercice 1

## Consigne

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions qui suivent.



**Pour ou contre Justin Bieber ?**

**Pour :** Justin Bieber a commencé la batterie à l'âge de deux ans! Dans la foulée, il a appris à jouer de la guitare, du piano et de la trompette. Très doué, il tape dans l'œil (et les oreilles) du chanteur superstar Usher qui lui fait enregistrer son premier disque. À Noël, l'ado a même chanté devant le président des États-Unis, Barack Obama. Pas mal, à tout juste 16 ans, non ?

**Contre :** Justin est au R'n B ce que les Jonas Brothers sont au rock. Il a une jolie voix et de réels talents de musicien, mais le Canadien n'invente rien afin de plaire au plus grand nombre.

Conclusion, on espère qu'il s'agit d'une erreur de jeunesse et que Justin osera prendre plus de risques avec le prochain album.

► My world, Mercury/Universal



Source : *Okapi*, n°888, 15 mars 2010, Bayard

/ 4

1. Aujourd'hui, Justin Bieber est un \_\_\_\_\_ qui est

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jeune enfant | <input type="checkbox"/> chanteur.   |
| <input type="checkbox"/> adolescent   | <input type="checkbox"/> guitariste. |
| <input type="checkbox"/> adulte       | <input type="checkbox"/> rocker.     |

/ 4

2. Pour ou contre Justin Bieber ? Retrouve 2 idées « pour » et 2 idées « contre » du texte.

Pour :

- Justin Bieber joue beaucoup d'instruments de musique.
- Justin Bieber a commencé à chanter à l'âge de deux ans.
- A 16 ans, Justin Bieber a déjà fait beaucoup de choses.
- Justin Bieber a chanté avec Barack Obama.

Contre :

- Justin Bieber est un mauvais chanteur de rock, comme les Jonas Brothers.
- Justin Bieber chante bien.
- Justin Bieber n'est pas un chanteur original.
- Justin Bieber veut être aimé de tous.

/ 2

3. Justin Bieber  fera  ne fera pas un deuxième album.

Justifie ton choix : cite un passage du texte.

.....  
.....

## Exercice 2

### Consigne

Lis bien le texte ci-dessous et réponds aux questions qui suivent.

### L'uniforme au collège ?

Avec la même tenue pour tous (comme ici en Angleterre), fini les moqueries pour ceux qui « manqueraient » de style ou qui ne pourraient pas porter de marques ! Certains craignent que ça étouffe la liberté d'expression (vestimentaire). Et toi, tu en penses quoi ? !

« Contre ! Les habits montrent notre personnalité.  
En uniforme, on devient des clones » **Jlaster**

« Pour : fini les problèmes de frime et  
les moqueries sur les vêtements ! » **Méduse**

« Contre ! Déjà qu'on nous interdit les shorts,  
les teeshirts décolletés... » **O.L.A.L.A.**

« Pour, ça encourage à parler avec des gens  
qu'on n'aborde pas à cause du look et  
ça crée un univers « Harry Potter » sympa. » **Tan34**

« Ça n'effacera pas les différences, les plus riches  
s'achèteront des bijoux, des objets de marque... »  
**Louise**

« Pour, si l'uniforme est « classe » et pas vieillot, comme en Amérique. » **Laricé83**

« La mode, c'est une sorte d'uniforme. » **hasmter-bouffi**

« Pour, si on peut le customiser... » **Roxy2772**

« Dans mon collège, on en porte. Je préférerais afficher mon style ! » **Pau »91**

« Pour, ça évite de se casser la tête le matin ! » **Minibout**

Pour participer aux débats « Pour ou contre » et donner ton avis qui sera peut-être publié ici, va sur : [www.okapi-jebouquine.com](http://www.okapi-jebouquine.com) ; rubrique « Pour ou contre... »



Source : *Okapi*, n°888, 15 mars 2010, Bayard

/ 2

1. Le texte parle des vêtements

- portés tous les jours par les enfants.
- portés en Angleterre.
- portés par les élèves.

/ 1

2. Les mêmes vêtements pour tous les élèves, ça s'appelle un .....

/ 6

3. Qui dit quoi ? Associe. ●  ●

- |           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| Jlastar   | ● | ● | L'uniforme, ça n'est pas utile.                      |
| Méduse    | ● | ● | Dans mon école, on a des uniformes.                  |
| O.L.A.L.A | ● | ● | On se moque des élèves à cause de leurs vêtements.   |
| Tan34     | ● | ● | Les uniformes, ça fait une atmosphère spéciale.      |
| Louise    | ● | ● | Je ne peux pas porter de vêtements courts à l'école. |
| Pau »91   | ● | ● | Je n'aime pas l'uniforme.                            |

/ 1

4. Qu'est-ce que tu peux faire sur le site Internet [www.okapi-jebouquine.com](http://www.okapi-jebouquine.com) ?

Pour répondre, cite un passage du texte :

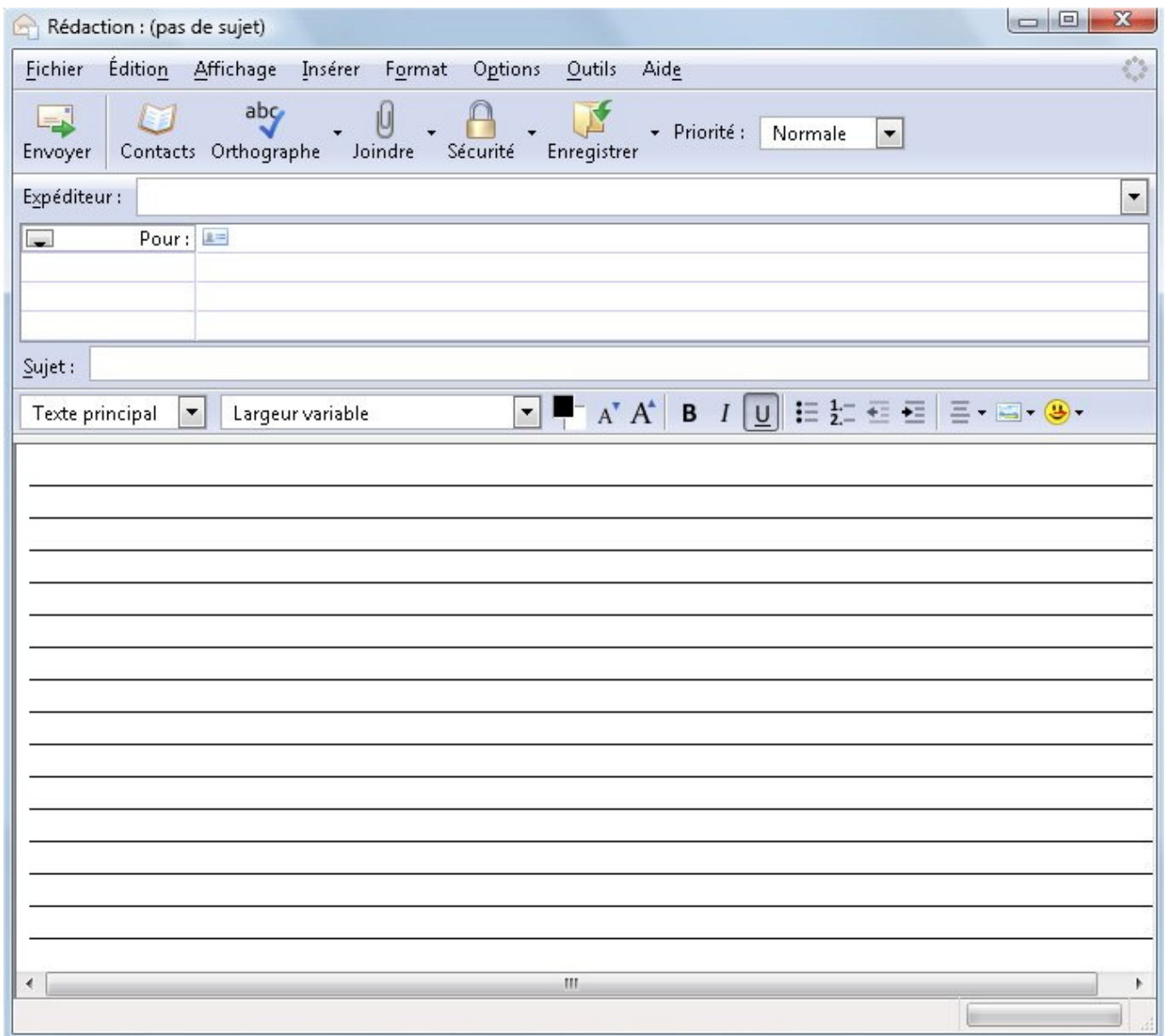
.....

A2	Expression écrite 30 minutes	/ 20
----	---------------------------------	------

Choisis un seul sujet !

Sujet n°1.

Aujourd'hui, un camarade de classe était malade et il n'est pas venu à l'école. Tu lui écris un courriel (e-mail) pour lui raconter ce que toi et les autres élèves de ta classe, vous avez fait. Tu parles des cours et des professeurs. Tu n'oublies pas de lui dire quels exercices il faudra faire pour la semaine prochaine! (de 60 à 80 mots).





A2	Structure 20 minutes	/ 20
----	-------------------------	------

/ 10

**1. Réponds aux questions, conjugue tes verbes au futur simple. Utilise les mêmes verbes que dans les questions.**

Exemple : - *Tu vas travailler ce soir ? - Non, je travaillerai ce weekend.*

- Tu vas écrire tes exercices cet après-midi ? - Non, j' ..... mes exercices ce soir.

- Tu vas aller en ville samedi matin ? - Non, j' ..... en ville samedi après-midi.

- Elle va déménager bientôt ? - Non, elle ..... l'année prochaine.

- Vous allez faire ce voyage en été ? - Oui, bien sûr, je ..... ce voyage en été!

- Ça va être nul ! - Mais non ce ..... génial, au contraire !

- Ils ne vont pas partir en vacances en juillet ? - Si, mais ils ..... en vacances fin juillet seulement.

- Alors, tu vas avoir une bonne note à l'examen ? - Oui, j' ..... une bonne note à l'examen !

- Vous allez voir vos grands-parents en avril ? - Non, nous ..... nos grands-parents cet été.

- Est-ce que nous allons finir ça bientôt ? Oui, vous ..... ça très bientôt !

- Tu vas manger chez toi vendredi soir ? - Non, vendredi soir, je ..... au restaurant.

**2. Complète par « aussi » ou « autant de ».**

Exemple : Thessaloniki est aussi belle qu' Athènes.

Je suis ..... grand que mon professeur !

Aujourd'hui, il y a ..... touristes que le dimanche.

Stéphane a ..... CD que moi.

Christina est ..... gentille qu' Aghati.

Le professeur d'anglais n'a pas ..... humour que le professeur de mathématiques !

L'île de Rhodes est ..... intéressante que la Crète.

L'année dernière, j'avais ..... travail que cette année.

Elle n'a jamais mangé ..... soupes que cet hiver !

Agnès est ..... jolie que Jeanne.

Pendant les vacances scolaires, nous faisons ..... sport qu'à l'école.

A2	Compréhension orale 15 minutes	/ 20
----	-----------------------------------	------

### Exercice 1

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document vidéo et tu vas répondre aux questions. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

#### Consignes

- |                                     |          |     |
|-------------------------------------|----------|-----|
| 1. Lis les questions.               | (1')     |     |
| 2. Regarde et écoute le document.   | (1'22'') |     |
| 3. Réponds aux questions.           | (1')     |     |
| 4. Regarde et réécoute le document. | (1'22'') | x 2 |
| 5. Complète tes réponses.           | (1')     | x 2 |
|                                     |          | / 8 |

#### Eliana

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| 1. Où Eliana est-elle allée pendant les vacances ?  |  | / 2 |
| .....   |  |     |
| 2. Qu'est-ce qui s'est passé ?  |  | / 2 |
| .....   |  |     |
| 3. Qui aide Eliana avec ses affaires ?  |  | / 2 |
| <input type="checkbox"/> ses professeurs.<br><input type="checkbox"/> ses amis.<br><input type="checkbox"/> ses amies.                          |  |     |
| 4. Le plus difficile pour elle, c'est de  |  | / 2 |
| <input type="checkbox"/> monter les escaliers.<br><input type="checkbox"/> prendre le bus.<br><input type="checkbox"/> marcher sur le trottoir. |  |     |

## Exercice 2

Tu vas regarder et écouter 3 fois un document vidéo et tu vas répondre aux questions qui suivent. Attention ! Tu ne peux peut-être pas répondre à toutes les questions après la première écoute !

### Consignes

1. Lis les questions. (1')
2. Regarde et écoute le document. (1'57'')
3. Réponds aux questions. (1')
4. Regarde et réécoute le document. (1'57'') x 2
5. Complète tes réponses. (1') x 2

/ 12

/ 2

1. Où sont les enfants (Plusieurs réponses sont possibles) ?

- Dans leur école.
- Dans la classe des cinquièmes et sixièmes.
- Chez Zoé.
- Dans un studio de radio.

2. Les enfants présentent :

/ 2

- une pièce de théâtre
- un récital
- une émission

3. L' émission des enfants dure :

/ 1

- deux heures
- une heure
- quatre heures

4. Qui présente l'émission cette semaine ?

/ 1

- Adélaïde et Théa
- Zoé et Sara
- Ennio et Isidore

5. Vrai, faux, on ne sait pas (?). Coche la bonne réponse.

	V	F	?
Peu de personnes écoutent la radio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À la radio, on ne parle que des actualités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parfois, les adultes aident les élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préparer une émission radio, ça va vite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Qu'est-ce qu'elles apprennent ? Donne deux éléments par élève.



.....  
.....



.....  
.....

<b>A2</b>	<b>Expression orale (10 minutes), sans préparation</b>	<b>/ 20</b>
-----------	--	-------------

**A. L'examineur pose au candidat 1, 2 ou 3 questions de chaque point ; plus, si les 6 minutes ne sont pas atteintes. L'ordre des points doit être respecté et chaque point abordé. Le candidat n'a pas de temps de préparation pour son expression orale.**

**1 ⇒ 5 : de 6 à 8 minutes**

**/ 10**

**1. Se présenter sommairement**

*Tu t'appelles comment ? / Tu peux épeler ton prénom/nom de famille ?*

*Tu as quel âge ?*

*Tu habites où ?*

**2. Décrire son lieu d'habitation**

*Parle-moi un peu de ta chambre, de ta maison/ton appartement.*

**3. Parler de son école**

*Tu vas à quelle école ?/Comment s'appelle ton école ?*

*En quelle année es-tu ?*

*Quelle est ta matière préférée ? Tu peux expliquer pourquoi ?*

**4. Présenter son entourage familial**

*Est-ce que tu as des frère(s) et sœur(s) ? Tu peux le/les présenter rapidement ?*

*Comment s'appellent tes parents ? Tu peux les présenter rapidement ?*

*Tu peux me le/les décrire physiquement ?*

**5. Décrire ses activités**

*Avec ton/tes frère(s)/sœur(s), avec tes parents, qu'est-ce que vous faites le weekend ?*

*Qu'est-ce que vous aimez le plus faire ensemble ?*

*Qu'est-ce qu'il(s)/elle fait/font mais que toi tu n'aimes pas faire ?*

*Tu peux expliquer pourquoi ?*

*Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire seul ?*

*Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes amis après l'école/Le weekend/Pendant les vacances ?*

**B. Décrire un événement ou une activité passé(e) récent(e) – Parler de l'avenir**

**Décris un événement passé ou une activité passée récents ; parle de l'avenir proche**

**Le candidat pourra choisir au maximum 6 cartes : 3 cartes du jeu de cartes A et 3 cartes du jeu de cartes B.**

**Il aura la possibilité de combiner 1, 2 ou 3 cartes du jeu de cartes A avec 1, 2 ou 3 cartes du jeu de cartes B : par exemple, 1 carte A combinée à 2 cartes B, 2 cartes A combinées à 1 carte B, etc**

### **(Jeu de cartes A)**

**Mercredi dernier**

**Dimanche prochain**

**Vendredi dernier**

**Avant Hier**

**Au mois de septembre prochain**

**Le weekend prochain**

### **(Jeu de cartes B)**

**Avec mes ami(e)s**

**Avec mon professeur**

**Avec ma/mon cousin(e)**

**Chez ma tante**

**Dans le parc**

**Au cinéma**